

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.03 Иностранный язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Направленность (профиль)

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

старший преподаватель , Глотова М.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучения дисциплины является формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей эффективно использовать иностранный язык в процессе устного и письменного бытового и профессионального общения.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

развивать способности:

- к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Данная программа обеспечивает возможность реализации обучения иностранным языкам в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов и ориентирована на основной уровень – в диапазоне уровней: А1 – В2 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
УК-4.1: Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный различные профессиональные и академические тексты	знать коммуникативные навыки делового взаимодействия на иностранном языке. уметь использовать коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства коммуникации для решения стандартных задач делового общения. владеть стилистическими особенностями делового общения в различных коммуникативных ситуациях.

<p>УК-4.2: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и</p>	<p>знать специфику языковых и текстовых особенностей различных коммуникативных жанров. уметь вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате деловой корреспонденции на иностранном языке.</p>
<p>иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>владеть созданием на иностранном языке письменные тексты основных официально-деловых жанров с соблюдением норм культуры речи.</p>
<p>УК-4.3: Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>знать нормы поведения, принятые в иноязычном социуме при выстраивании коммуникации на иностранном языке.  уметь выбирать коммуникативно приемлемые стиль, вербальные и невербальные средства для решения стандартных задач делового общения в профессиональной среде.  владеть методикой составления суждения в межличностном и деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых средств. Применяет этикетные коммуникативные формулы в устной и письменной коммуникации.</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Учебно-познавательная, социально-культурная сфера общения</b>											
		1. - Общение приватное / официальное. - Семейный уклад / Семейные отношения / Условия для взаимопонимания в семье.				0,5					
		2. - Общение приватное / официальное. - Семейный уклад / Семейные отношения / Условия для взаимопонимания в семье.							2		
		3. - Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах / Пути получения высшего образования в нашей стране и стране изучаемого языка. - Путешествие / Отдых.				0,5					
		4. Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах / Пути получения высшего образования в нашей стране и стране изучаемого языка. - Путешествие / Отдых.							2		

5. - Молодежные организации / Объединения по интересам. - Средства информации / Интернет в повседневной жизни и в профессии.							2	
6. - Город / Экология / Условия жизни / Мобильность. - Архитектура / Искусство / Проблемы мегаполиса.							3	
7. - Изобретения / Открытия / Современное производство. - Культурные традиции / Театр / Кино.			0,5					
8. - Изобретения / Открытия / Современное производство. - Культурные традиции / Театр / Кино.							2	
9. - Современные профессии / Трудности выбора / Проблемы трудоустройства / Безработица.			0,5					
10. - Современные профессии / Трудности выбора / Проблемы трудоустройства / Безработица.							2	
<b>2. Деловая сфера коммуникации</b>								
1. - Выбор профессии / Личные качества специалиста / Профессиональные обязанности. - Формальное общение.			0,5					
2. - Выбор профессии / Личные качества специалиста / Профессиональные обязанности. - Формальное общение.							3	
3. -Современные коммуникационные технологии. - Поведенческие стандарты / Этикет. - Совместные предприятия / Международные проекты / Академическая мобильность.			0,5					

4. -Современные коммуникационные технологии. - Поведенческие стандарты / Этикет. - Совместные предприятия / Международные проекты / Академическая мобильность.							7	
5. - Служебная поездка. - Деловая корреспонденция. - Конференция			0,5					
6. - Служебная поездка. - Деловая корреспонденция. - Конференция							7	
<b>3. Профессиональная сфера коммуникации</b>								
1. -Что изучает наука экономика/Макро и микроэкономика/Эконометрика/История экономических учений.			0,5					
2. -Что изучает наука экономика/Макро и микроэкономика/Эконометрика/История экономических учений.							7	
3. -Традиционная экономика/Рыночная экономика/Плановая экономика/Смешанная экономика/Выбор потребителя/Издержки и предложения.			2					
4. -Традиционная экономика/Рыночная экономика/Плановая экономика/Смешанная экономика/Выбор потребителя/Издержки и предложения.							7	

5. -Налоговая политика/Денежная политика/Экономический рост/Бизнес цикл/Процентные ставки и рынок денег/Инфляция/Безработица/Международная торговля/Открытая экономика.			2					
6. -Налоговая политика/Денежная политика/Экономический рост/Бизнес цикл/Процентные ставки и рынок денег/Инфляция/Безработица/Международная торговля/Открытая экономика.							7	
7.								
Всего			8				51	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Дюканова Н. М. Английский язык: учеб. пособие(Москва: ИНФРА-М).
2. Афанасьев А. В. Курс эффективной грамматики английского языка: учебное пособие(Москва: Форум).
3. Мошняга Е. В. Английский язык : туризм, гостеприимство, платежные средства: учебное пособие по направлениям и специализациям туристского профиля(Москва: Советский спорт).
4. Маньковская З. В. Английский язык для современных менеджеров: Учебное пособие для вузов по специальности 080500.68 "Менеджмент"(Москва: Форум).
5. Бочарова Г. В., Степанова М. Г. Easy Reading Selections in English: учебное пособие(Москва: Флинта).
6. Кушникова Галина Константиновна. English. Free conversation(Москва: ФЛИНТА).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лиц сертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный;
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат сертификат 4316214, от 06.12.2007, бессрочный;
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. - Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. - Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. - Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

4. - Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: ЭБД содержит около 800 тыс. полных текстов кандидатских и докторских диссертаций на русском языке по всем отраслям наук. – Москва, [1999]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
5. - Электронно-библиотечная система eLibrary [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о научных публикациях на русском языке. – Москва, [2000]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. - Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>
7. - Информационно-справочная система «Техэксперт» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения в области технического регулирования и стандартизации. – Москва, [1998]. – Режим доступа: <http://www.cntd.ru/>
8. - База данных «Общественные и гуманитарные науки / EASTVIEW» [Электронный ресурс]: база содержит периодические издания по общественным и гуманитарным наукам, журналы по вопросам педагогики и образования. – Москва, [2006]. – Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/newsearch/basic.jsp>
9. - Информационно-аналитическая система «Статистика» [Электронный ресурс]: база данных содержит актуальную статистическую информацию для бизнес-планирования, определения вида деятельности и анализа конкурентной среды. – Красноярск, [2007]. – Режим доступа: <http://ias-stat.ru>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Преподавание дисциплины «Иностранный язык (английский)» опирается на использование различных ТСО и наглядных пособий. На занятиях по иностранному языку применяются современные курсы обучения с высокой степенью наглядности (речь носителей языка, таблицы, плакаты, иллюстрационные материалы и т.д.).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.

Учебные занятия проводятся в современных аудиториях, имеющих соответствующую направленность (предназначены для преподавания дисциплины и оформлены тематическими стендами).

Методической концепцией преподавания дисциплины обеспечена целесообразность использования следующих средств:

Технические средства обучения:

- 1.1 Магнитола Vitek VT-3978 W
- 1.2 Видео-проигрыватели;
- 1.3 Телевизоры;
- 1.4 Проекторы Optoma DS211, экран.
- 1.5 Компьютеры,ноутбук ASUS INTEL, принтеры, сканеры.

Наглядные пособия:

- 2.1 Таблицы по грамматике английского языка;
- 2.2 Таблицы по фонетике английского языка;
- 2.3 Карты Великобритании, США, России (географическая, политическая, экономическая);
- 2.4 Подборка плакатов « Look at Britain»;
- 2.5 Слайды презентации по изучаемым темам курса.

Аудиовизуальные средства:

- 3.1 Учебные видеозаписи на видеокассетах по учебным курсам;
- 3.2 Учебные аудио-, видеозаписи на CD носителях;
- 3.3 Учебные аудио-, видеозаписи на DVD носителях;
- 3.4 Ресурсы сети Интернет (работа в Интернет классах).
- 3.5 Специализированная мебель;
- 3.6 Экран настенно-потолочный Lumen 153\*200;
- 3.7 Потолочное крепление для проектора Wize WPA-S;
- 3.8 Проектор Optoma DS211.